

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Тайыр. Баланың жас: 2-3 жас Туған жылы: 15.06.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беру</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>-Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алау дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға уйрету.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беріу.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін еске сақтау.</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.</p> <p>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға уйрету.</p>	<p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге уйрету;</p> <p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану;</p> <p>-3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісіп уйрету;</p> <p>-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға уйрету;</p>	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p>-Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін еске сақтайды.</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игереді.</p> <p>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.</p>

				<p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p> <p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;</p> <p>-3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;</p> <p>-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</p>
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру.</p> <p>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтау;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдану;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату.</p>	<p>-Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>- қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.</p> <p>- ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшем бойынша заттарды табуға үйрету.</p> <p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыру.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратып және айтқызу, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аудару.</p> <p>- аулаға ұшып келетін</p>	<p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;</p> <p>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинау</p> <p>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету;</p> <p>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;</p>	<p>-сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.</p> <p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>-үлгі мен сөздік нұсқауға</p>

		<p>құстарды атап және ажырату. - табиғаттың маусымдық өзгерістерін уйрету.</p>		<p>сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. - қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген. - ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшем бойынша заттарды табады. - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген. - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады. - жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады. - аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. - табиғаттың маусымдық өзгерістерін уйретеді. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым</p>
--	--	--	--	--

				<p>пазлдарды жинай алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;</li> </ul>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалату.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін уйрету.</li> <li>- Түстерді ажырату және дұрыс айтқызу.</li> <li>- Саз балшықтың ермексаздың қасиеттерін уйрету.</li> <li>- Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу.</li> <li>- Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыру.</li> <li>- Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіру.</li> <li>- Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секірту).</li> <li>- Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып уйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға уйрету;</li> <li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салып уйрету.</li> <li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</li> <li>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Түстерді ажырату және дұрыс айтады.</li><li>- Саз балшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі.</li><li>- Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</li><li>- Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыру.</li><li>- Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіру.</li><li>- Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды(қоян секірту).</li><li>- Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып уйрету.</li><li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</li><li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;</li><li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</li></ul>
--	--	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салық Айназ. Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 25.08.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- дыбыстар мен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдау.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p> <p>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беру.</p>	<p>- Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беріуге уйрету.</p>		<p>- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді.</p> <p>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап береді.</p> <p>- Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.</p>

«Таным»	<p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға уйрету;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру, оларды құқрастыру әрекетінде қолдануға уйррету.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға уйрету.</p>	<p>-Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындау, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атау, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аудару.</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.</p>		<p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындайды, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады.</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p>
«Шығармашылық»	-Заттарды қол жетімді	-Табиғаттың маусымдық		- Заттарды қол жетімді

	<p>құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдау.</li> </ul>	<p>өзгерістерін атау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түстерді ажыратады және дұрыс атау.</li> <li>- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіреді сазбалшықты өздігінен илей алу)</li> <li>- Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажырату.</li> </ul>		<p>құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</li> <li>-табиғаттың маусымдық түстерді ажыратады және дұрыс атайды.</li> <li>- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіреді сазбалшықты өздігінен илей алу)</li> <li>- Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажыратады.</li> </ul>
--	--	---	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Сұлтан Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 07.08.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу.                      - көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беру                      - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.                      - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу.</p>			<p>дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.                      - көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді.                      - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.                      - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.</p>
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру.                      - негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтау;                      - заттардың түсі, пішіні,</p>			<p>сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.                      - негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p>

	<p>көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолдану;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату.</p>			<p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p>
«Шығармашылық»	<p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға уйрету.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдау.</p>			<p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға уйрету.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</p>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайт Риянур Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 26.05.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдау.</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға уйрету.</li> <li>- Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру;</li> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну;</li> <li>- заттардың санын ажыратады (біреу-көп);</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға уйрету;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға уйренді.</li> <li>- Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді.</li> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</li> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- заттардың санын ажыратады (біреу-көп);</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі</li> </ul>

				бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)</p> <p>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға уйрету;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға уйрету.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға уйрету.</p>	<p>-Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастуға уйрету.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атау, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударуға уйрету.</p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру;</p> <p>-әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға уйрету.</p>	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)</p> <p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>-Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атап, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады.</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті</p>

				<p>заттарды топтастыра алады;  -әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.  - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.</p>
«Шығармашылық»	<p>-заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.  - заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға уйрету.  - аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.  - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.  - дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру  - ересектің орындаған әндерін тыңдау.</p>	<p>-Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыру.  - Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіру.  - Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады).  - Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға уйрету.</p>	<p>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға уйрету;  - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға уйрету;  - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдану;  - әннің мағынасын түсіну;</p>	<p>-заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген  - заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.  - аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.  - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.  - дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген  -ересектің орындаған әндерін тыңдайды.  -қағаз бетіне</p>

				<p>геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді.</li><li>- Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады).</li><li>- Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.</li><li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li><li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;</li><li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li><li>- әннің мағынасын түсінеді;</li></ul>
--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтжан Ақылбек Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 08.06.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.</p> <p>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа айтуға уйрету.</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдау, оларға жауап беру.</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.</p> <p>- қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа білу.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоцияналдық көңіл күй таныта білуге уйрету.</p>	<p>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;</p> <p>- қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға уйрету;</p> <p>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға уйрету;</p> <p>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға уйрету;</p>	<p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі.</p> <p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді.</p> <p>- қысқа тақпақтарды</p>

				<p>өлеңдерді жатқа біледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоцияналдық көңіл күй таныта біледі.</li> <li>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</li> <li>- қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;</li> <li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</li> <li>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;</li> </ul>
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға уйрету.</li> <li>- ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшем бойынша заттарды табу.</li> <li>-заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алу, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға уйрету.</li> <li>- құрылыс материалдарын пішін, көлем бойынша топтастыруға уйрету.</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру;</li> <li>- бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру;</li> <li>- әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату.</li> <li>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.</li> <li>- ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшем бойынша заттарды табады.</li> <li>-заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алады, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.</li> <li>- құрылыс материалдарын пішін, көлем бойынша топтастырады.</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажыратады.</li> </ul>

		<p>-жануарлардың дене бөлшектерін ажырату және атау, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аудару.</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.</p>		<p>-жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады.</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</p> <p>- бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;</p> <p>- әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.</p> <p>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</p>
«Шығармашылық»	<p>-Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды</p>	<p>-Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.</p> <p>- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алау оларды біртұтас етіп біріктіру.</p> <p>- Музыкалық шығармалардың сипатын</p>		<p>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды</p>

	<p>алақандарының арасында домалату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> </ul>	<p>(баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажырату.</p>		<p>алақандарының арасында домалатады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</li> <li>- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алау оларды біртұтас етіп біріктіреді.</li> <li>- Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажыратады.</li> </ul>
--	---	---	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабекұлы Айсұлтан Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 25.08.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу.</li> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдау.</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу.</li> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</li> <li>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.</li> <li>- Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;</li> <li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану;</li> <li>-3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</li> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.</li> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді.</li> <li>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап береді.</li> <li>- Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</li> <li>- Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді.</li> <li>-қысқа сөйлемдерден</li> </ul>

				неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру)</p> <p>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға уйрету;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеріу, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға уйрету.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ату және ажырату.</p>	<p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алау, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алу.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атау, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аудару.</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.</p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға уйрету;</p> <p>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру;</p> <p>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру, қарапайым пазлдарды жинауға уйрету;</p> <p>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындау;</p>	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)</p> <p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері</p>

				<p>бойынша топтастырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алады, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.</li> <li>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады.</li> <li>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</li> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;</li> <li>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;</li> </ul>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.</li> <li>- Түстерді ажыратады және дұрыс атау.</li> <li>- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (үлкен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу;</li> <li>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың</li> </ul>

	<p>тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдауға уйрету.</li> </ul>	<p>кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алады оларды біртұтас етіп біріктіруге уйретуі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажыратуға уйрету.</li> </ul>	<p>(саңырауқұлақ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдану;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтау (марғаудың құйрығын салғызу);</li> </ul>	<p>қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</li> <li>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</li> <li>- Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.</li> <li>- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алады оларды біртұтас етіп біріктіреді).</li> <li>- Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажыратады.</li> <li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;</li> <li>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);</li> </ul>
--	---	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li><li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</li></ul>
--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Омар Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 28.06.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге уйрету.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>- Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдау, оларға жауап беруге уйрету.</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.</p> <p>- қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа білу.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоцияналдық көңіл күй таныта білуге уйрету.</p>	<p>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге уйрету;</p> <p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беріуге уйрету;</p> <p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану;</p> <p>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдау;</p>	<p>- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игереді.</p> <p>- қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоцияналдық көңіл күй таныта біледі.</p> <p>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</p>

				<p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p> <p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;</p> <p>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</p>
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру)</p> <p>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға уйрету;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеріу, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға уйрету.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ату және ажыратуға уйрету.</p>	<p>-түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.</p> <p>-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеру.</p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға уйрету;</p> <p>- бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру;</p> <p>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру, қарапайым пазларды жинауға уйрету;</p>	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)</p> <p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады.</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p> <p>-құрылыс</p>

				<p>материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</li> <li>- бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады;</li> </ul>
«Шығармашылық»	<p>-Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды</li> </ul>	<p>-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіру.</li> <li>- Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындау(қоян секіреді, көбелектер ұшады).</li> <li>- Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаз бетін бағдарлай алуға уйрету.</li> <li>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу (саңырауқұлақ);</li> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға уйрету;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды</li> </ul>

	орналастыруға уйрету.	тұрып орындау.		<p>орналастырады. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді.</li><li>- Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады).</li><li>- Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.</li><li>- қағаз бетін бағдарлай алады.</li><li>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);</li><li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li><li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйрығын салады);</li></ul>
--	-----------------------	----------------	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Фатих Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: 18.09.2017

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсіну және тыңдау.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге уйрету.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p> <p>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беруге уйрету.</p>			<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді</p> <p>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап береді.</p>
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы</p>			<p>-сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы</p>

	<p>жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету;</li> <li>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға үйрету;</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажыратуға үйрету.</li> </ul>			<p>жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</li> <li>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</li> </ul>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға үйрету.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- ересектің орындаған</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері</li> </ul>

	әндерін тыңдау.			туралы түсінікті игерген. - ересектің орындаған әндерін тыңдайды.
--	-----------------	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанаткалиев Билал :2-3 жас Туған жылы:01.08.2018ж.

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші:Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</li> <li>- берілген сұрақтарды түсіну және тыңдау.</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге уйрету.</li> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</li> <li>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беру.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</li> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі</li> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді</li> <li>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап береді.</li> </ul>
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</li> <li>- берілген сұрақтарды түсіну және тыңдау.</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</li> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</li> <li>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беру.</li> </ul>			<p>таныта біледі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді</li> <li>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап береді.</li> </ul>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдауға уйрету.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</li> </ul>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбат Омар. Баланың жас: 2-3 жас . Туған жылы: 11.03.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<ul style="list-style-type: none"><li>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</li><li>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге уйрету.</li><li>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</li><li>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді.</li><li>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.</li></ul>
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"><li>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруға уйрету.</li><li>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдауға уйрету, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға уйрету;</li><li>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға уйрету</li><li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>-сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.</li><li>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</li><li>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;</li><li>- көкөністер мен</li></ul>

	ажыратуға уйрету.			жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.
«Шығармашылық»	<p>-Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға уйрету.</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға уйрету.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдауға уйрету.</p>			<p>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</p>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Наргиза. Баланың жас: 2-3 жас. Туған жылы: 20.04.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауғв уйрету.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беру</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.</p>			<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.</p>
«Таным»	<p>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдауға уйрету, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға уйрету;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру, оларды құқрастыру әрекетінде қолдануға уйрету;</p>			<p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;</p>
«Шығармашылық»	<p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті</p>			<p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті</p>

	<p>игергу.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игергу.</li><li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға уйрету.</li><li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li></ul>			<p>игерген.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li><li>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</li><li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li></ul>
--	--	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланұлы Аманат. Баланың жас: 2-3 жас Туған жылы: 30.11.18

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға уйрету.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге уйрету.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.</p> <p>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беруге уйрету.</p>			<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді</p> <p>- шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап береді.</p>
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру.</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға уйрету;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы</p>			<p>-сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше</p>

	түрі және дәмі бойынша атау және ажыратуға уйрету.			түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.
«Шығармашылық»	<p>-Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға уйрету.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдауға уйрету.</p>			<p>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</p>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Адиля: 2-3 жас Туған жылы: 15.06.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.</p>			<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді.</p> <p>- тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.</p>
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру.</p> <p>- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтау;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдану;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау</p>			<p>-сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.</p> <p>- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және</p>

	және ажырату.			дәмі бойынша атайды және ажыратады.
«Шығармашылық»	<p>-Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалату.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға уйрету.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдау.</p>			<p>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</p> <p>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</p>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Ансари. Баланың жас: 2-3 жас Туған жылы: 14.06.2018

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру.	- тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге уйрету. - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау. - кейіпкерлердің бейнелерін ойындар да қарапайым түрде бейнелеуге уйрету.	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге уйрету; - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдану; - ақпаратпен бөлісу, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдану.	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші). -білдіретін сөздерді түсінеді. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді. - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды. - кейіпкерлердің бейнелерін ойындар да қарапайым түрде бейнелей алады. - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; - ақпаратпен бөлісу,

				жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
«Таным»	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру.</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдану;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату.</p>	<p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға уйрету.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аудару.</p> <p>- аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға уйрету.</p>	<p>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</p> <p>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.</p>	<p>- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады.</p> <p>- заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;</p> <p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажыратады.</p> <p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>- жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады.</p> <p>- аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;</li> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</li> <li>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</li> <li>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.</li> </ul>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға уйрету.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдауға уйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіру.</li> <li>- Әннің бөлшектерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды аяқтармен.</li> <li>- Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды(қоян секірту).</li> <li>- Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып уйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға уйрету ;</li> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салу);</li> <li>- әннің мағынасын түсіну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.</li> <li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li> <li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li> <li>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</li> <li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;</li> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</li><li>- әннің мағынасын түсінеді;</li></ul>
--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақтанберген Ерген. Баланың жас: 2-3 жас. Туған жылы: 21.01.2018

Білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Балбөбек» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу. - көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беру - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру.			- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. - көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген.
«Таным»	- негізгі түстерді ажырату, үлгі бойынша таңдау, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтау; - заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құжрастыру әрекетінде қолдану; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажыратуға үйрету.			- негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; - заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құжрастыру әрекетінде қолданады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.
«Шығармашылық»	- қағаздың қасиеттері және			- қағаздың қасиеттері

	<p>оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеру.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға уйрету.</li><li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеру уйрету.</li><li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру.</li><li>- ересектің орындаған әндерін тыңдауға уйрету.</li></ul>			<p>және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады.</li><li>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</li><li>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген.</li><li>- ересектің орындаған әндерін тыңдайды.</li></ul>
--	---	--	--	---